

# **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.03 Безопасность жизнедеятельности**

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 19.01.17 Повар, кондитер, утверждённого приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. N 798, учебного плана программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания» по профессии 19.01.17 Повар, кондитер; Профессиональных стандартов по профессии Повар, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 г. № 610 Н и профессии Кондитер, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2015 г. №597 Н; Профессиональных стандартов индустрии питания, разработанных в 2007 – 2008 годах НП «Федерация Рестораторов и Отельеров»; Требований, предъявляемых участникам международных конкурсов WorldSkillsRussia / WorldSkills International по компетенциям «Поварское дело» и «Кондитерское дело»

**19.01.04 Пекарь**

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Белгородский техникум промышленности и сферы услуг»

РАССМОТРЕНО  
На заседании методической комиссии  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Ковалева И.В.

УТВЕРЖДАЮ  
Зам.директора по УМР  
\_\_\_\_\_ Н.Г. Борисовская

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Белгородский техникум промышленности и сферы услуг»

Разработчики:

Приходько Я.А., преподаватель ОГАПОУ «Белгородский техникум промышленности и сферы услуг»

Ряснянский А.И., преподаватель ОГАПОУ «Белгородский техникум промышленности и сферы услуг»

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4-5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5-11</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих среднего профессионального образования (далее СПО):

### 19.01.04 Пекарь

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

дисциплина относится к общепрофессиональному циклу .

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции (ОК, ПК)

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 1.1	Обеспечивать и поддерживать условия для размножения и выращивания дрожжей.
ПК 1.2	Готовить дрожжевую продукцию различных видов.
ПК 1.3	Производить техническое обслуживание оборудования дрожжевого цеха.
ПК 2.1	Подготавливать и дозировать сырье.
ПК 2.2	Приготавливать тесто различными способами согласно производственным рецептурам.
ПК 2.3	Определять готовность опары, закваски, теста при замесе и брожении.
ПК 2.4	Обслуживать оборудование для приготовления теста.
ДПК 2.5	Выполнять инструкции и задания пекаря по организации рабочего места
ДПК 2.6	Выполнение заданий пекаря по изготовлению, продаже и презентации хлебобулочных изделий
ДПК 2.7	Организовывать свое рабочее место*
ДПК 2.8	Готовить, оформлять и презентовать готовую хлебобулочную продукцию *

### Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям	ЛР 3

представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 44 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;
- практических занятий - 24 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов/зачетных единиц</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	24
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
Систематическая проработка конспектов занятий и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	6
Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите.	6
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
1.	Введение. Определение безопасности жизнедеятельности (БЖД). Важные факторы БЖД (выживание, сохранение окружающей среды). Негативное состояние экологической среды. Принципы обеспечения взаимодействия человека со средой обитания. Классификация ЧС. Основные понятия БЖД (ЧС, безопасность ЧС, источники ЧС, авария, катастрофа). Классификация ЧС по происхождению, по масштабам.		
	2. Российская система предупреждения и действий в ЧС (РСЧС). Основные задачи РСЧС: оповещение; защита населения (средства и способы); обеспечение работы предприятий и учреждений в условиях ЧС; ликвидация последствий ЧС; подготовка населения в области защиты от ЧС. Нормативно – правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Конституция РФ и международные правовые акты о защите гражданских прав и свобод. Всеобщая декларация прав человека. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. Конвенция о правах ребенка. Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах РФ и др. нормативных документах.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	Практические занятия Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих защиту населения от ЧС и составление тезисов.	1	
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	Самостоятельная работа студента Систематическая проработка конспектов занятий и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите.	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера</b>	<b>7</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Опасные ситуации природного и техногенного характера	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
1.	Понятие о чрезвычайных ситуациях природного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера: геофизические опасные явления, геологические опасные явления (экзогенные геологические явления); метеорологические и агрометеорологические опасные явления; морские гидрологические опасные явления; гидрологические опасные явления; природные пожары. Источники и причины возникновения ЧС природного характера, их последствия. Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера.		



	2.	Понятие о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера: транспортные аварии и катастрофы; пожары и взрывы; чрезвычайные ситуации, связанные с выбросами химически опасных веществ; аварии с выбросом радиоактивных веществ; гидродинамические аварии. Источники и причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Влияние техногенных факторов среды обитания на здоровье населения. Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Основы пожарной безопасности. Средства тушения пожаров и их применение. Действия населения при пожаре. Эвакуация школы при пожаре: тревога, вызов пожарной охраны, эвакуация, сбор, переключки. Действия педагога при пожаре.		2
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	Практические занятия Решение ситуационных задач Составление алгоритма действий педагога при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях.		1	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	Самостоятельная работа студента Систематическая проработка конспектов занятий и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите. Сбор данных периодической печати о влиянии вредных факторов окружающей среды на состояние здоровья населения и оформление информационных материалов.		2	
Тема 2.2. ЧС социального характера	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Особенности современных военных конфликтов. ЧС социального характера в условиях повседневной жизни. Город как источник опасности. ЧС на работе, в общественных местах, жилище. Основные правила безопасности в повседневных условиях.		2
	2.	Криминогенные факторы ЧС социального характера и защита от них убийство, насилие, посягательство на имущество. Способы самозащиты от ЧС криминогенного характера и их правовые основы. Современный терроризм как угроза безопасности личности, общества и государства. Деятельность экстремистских организаций как предпосылка возникновения терроризма. Правовые основы борьбы с терроризмом.	1	2
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	Практические занятия Семинары по темам: «ЧС социального характера в условиях повседневной жизни», «Проблемы национальной и международной безопасности РФ», «Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе».		2	
	<b>Контрольная работа</b>		-	
	Самостоятельная работа студента Систематическая проработка конспектов занятий и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите.		1	
<b>Раздел 3</b>	<b>Транспорт как средство повышенной опасности</b>		<b>3</b>	

<b>Тема 3.1.</b> Общественный транспорт и его опасности	<b>Содержание учебного материала</b>		-	2		
	Правила поведения и меры предосторожности на всех видах транспорта.					
	<b>Практические занятия</b> Тема: «Транспорт и его опасности», Виды общественного транспорта. Правила поведения при передвижении на автомобильном, железнодорожном, авиационном, морском (речном) транспорте. Меры предосторожности. Действия при захвате транспорта террористами. Несчастные случаи на транспорте. Оказание первой помощи.		2			
	<b>Контрольная работа</b>		-			
	Самостоятельная работа студента Систематическая проработка конспектов занятий и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите.		1			
<b>Раздел 4</b>	<b>Современная война и гражданская оборона</b>		<b>2</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Организационная структура гражданской обороны	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2		
	1.	Особенности современной войны. Роль и место гражданской обороны в решении задач РСЧС по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Организационная структура гражданской обороны (ГО) в учреждениях, организациях и предприятиях. Задачи, правила и обязанности должностных лиц ГО в учебном заведении. Международное гуманитарное право защиты населения в военных конфликтах. Война и право. Средства ведения войны. Методы проведения боевых операций. Жертвы войны (военнопленные, раненые, больные, погибшие, потерпевшие кораблекрушение). Лица и объекты, пользующиеся особой защитой. Нарушение права войны.				
	<b>Лабораторные работы</b>				-	
	<b>Практические занятия</b>				-	
	<b>Контрольная работа</b>				-	
	Самостоятельная работа студента Систематическая проработка конспектов занятий и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		1			
<b>Раздел 5</b>	<b>Основные источники ЧС военного характера</b>		<b>4</b>			
<b>Тема 5.1.</b> Современные средства поражения	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2		
	1.	Ядерное оружие и его поражающие факторы (ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение, электромагнитный импульс, нейтронные боеприпасы). Характеристика поражающего действия. Способы защиты от поражающих факторов ядерного оружия.				
	2.	Химическое оружие и его боевые токсические химические вещества (БТХВ): нервно – паралитического, удушающего, общепаразитарного действия. Токсины и их использование в военных целях. . Способы защиты от поражающих факторов БТХВ. Понятие о биологическом оружии. Основные признаки его применения. Способы защиты от поражающих факторов биологического оружия.				
	<b>Лабораторные работы</b>		-			

	<b>Практические занятия</b> Семинар на тему: «Современные средства поражения, ядерное оружие и поражающие факторы ядерного оружия, химическое и бактериологическое оружие и их поражающие факторы»	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Систематическая проработка конспектов занятий и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите. Написание докладов по темам: «Ядерный терроризм», «Ядерное оружие и его поражающие факторы», «Химическое оружие и его боевые, токсические, химические вещества».	1	
<b>Раздел 6</b>	<b>Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Способы защиты населения	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Эвакуация и рассредоточение – надежнейшие способы защиты населения. Способы и порядок проведения эвакуации и рассредоточения, обязанности эвакуируемых, правила поведения на сборных эвакуопунктах (СЭП), в пути следования, по прибытии на место размещения. Прием и размещение эвакуируемого населения. Средства коллективной защиты: убежища, противорадиационные укрытия, укрытия простейшего типа. Правила поведения в укрытиях. Разведка в очагах поражения – вид обеспечения успешных действий. Приборы радиационной и химической разведки. Силы ГОЧС в целях защиты населения. Спасательные и неотложные аварийно – восстановительные работы. Средства защиты от чрезвычайных ситуаций. Средства индивидуальной защиты органов дыхания: противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки и тканевые маски (ПТМ – 1). Медицинские средства индивидуальной защиты: аптечка индивидуальная (АИ – 2), индивидуальный противохимический пакет (ИПП – 8, ИПП – 10). Средства индивидуальной защиты кожного покрова: легкий защитный костюм Л – 1, общевойсковой защитный комплект – ОЗК, простейшие средства защиты кожного покрова (защитная фильтрующая одежда, обычная спортивная одежда, герметизация повседневной одежды).	1	2
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> Упражнение в надевании противогаза, индивидуальных средств защиты кожи (Надевание ОЗК, костюма Л-1, выполнение нормативов № 1,3,3-а)	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Систематическая проработка конспектов занятий и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите.	1	
<b>Раздел 7</b>	<b>Основы военной службы. Основы обороны государства.</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 7.1.</b> Обеспечение национальной и военной безопасности РФ	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности РФ, военная организация государства. Оборона – важнейшая функция государства по обеспечению безопасности общества и личности. Организация и осуществление обороны страны в соответствии с международным правом, Конституцией Российской Федерации, действующим законодательством и военной доктриной Российской Федерации. Организация обороны государства Вооруженных Сил Российской Федерации – государственная военная организация, составляющая основу	1	2

		обеспечения обороны страны. Главные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.		
	2.	Управление обороной государства и структура Вооруженных Сил РФ. Вооруженные Силы – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами. Назначение, состав и принципы строительства Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Виды Вооруженных Сил и рода войск.		2
	3.	Войска, предназначенные для обеспечения военной безопасности государства, не входящие в министерство обороны. Войска Федеральной пограничной службы (ФПС), внутренние войска Министерства внутренних дел (ВВ МВД), железнодорожные войска, войска Гражданской обороны (ГО), войска Федерального агентства правительственной связи и информации (ФАПСИ), их предназначение в обороне страны.		2
	4.	Воинская обязанность- понятие и содержание. Анализ основных положений закона «О воинской обязанности и военной службе». Особенности прохождения военной службы по призыву, контракты и альтернативной гражданской службы. Организация учебного процесса. Распорядок дня военнослужащих по призыву		2
	5.	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, стоящих на вооружении в воинских подразделениях. Устройство и назначение автомата Калашникова, подготовка его к стрельбе. Правила стрельбы из стрелкового оружия.		2
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих основы военной службы и обороны государства, составление тезисов.	6	
	2	Организационная структура и назначение Вооружённых Сил Российской Федерации		
	3	Назначение и организационная структура сухопутных войск Вооружённых Сил Российской Федерации		
	4	Особенности прохождения военной службы по призыву, по контракту и альтернативная гражданская служба.		
	5	Основные виды вооружения Вооружённых Сил, устройство и назначение автомата Калашникова		
	6	Сборка, разборка АК-74 (автомат Калашникова)		
	Контрольные работы		-	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>			
	Систематическая проработка конспектов занятий и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите.		2	
<b>Тема 7.2.</b> Военно-патриотическое воспитание молодежи	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1.	Духовно – нравственные устои, патриотизм личности – важнейшие качества защитника Отечества. Традиции русского патриотизма. Законы воинской чести как проявление русского патриотизма. Символы воинской чести: верность Боевому Знамени, Военной Присяге, Военной форме, погоны, знаки воинского различия, награды – формы отражающие честь защитника Отечества. Боевые традиции Российских Вооруженных Сил.		2
	2.	Символы России. Основы патриотического воспитания детей. История Российской государственной символики. Современная Российская символика. Современные Российские награды. основополагающие принципы патриотического воспитания Российской молодежи		2
	3.	Воинская дисциплина и ее роль в поддержании боеспособности страны. Запас военнослужащих. Форма подготовки военнослужащих запаса.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>		-	

	<b>Практические занятия</b>		
	1 Семинар на тему: «Символы воинской чести. Символы России. Современные Российские награды», «Духовно-нравственные устои, патриотизм личности – важнейшие качества защитника Отечества».	4	
	2 Славные даты России – дни славных побед		
	3 Военная форма одежды, воинские должности и воинские звания.		
	4 Распорядок дня военнослужащих по призыву		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Систематическая проработка конспектов занятий и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите. Написание докладов по темам: «Духовно-нравственные устои, патриотизм личности – важнейшие качества защитника Отечества», «Символы воинской чести», «Символы России», «Современные Российские награды». Составление конспекта воспитательного мероприятия по военно-патриотическому воспитанию.	2	
<b>Раздел 8</b>	<b>Основы медицинской службы ГО</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 8.1.</b> Медицинская служба ГО и оказание первой медицинской помощи населению	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания. Значение первой медицинской помощи и правила ее оказания. Классификация ран и их осложнения. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды повязок, правила их наложения. Первая медицинская помощь при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах, обморожениях. Виды кровотечений, их характеристика. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Характеристика ожогов и обморожений. Первая медицинская помощь при ожогах и обморожениях	-	2
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	Практические занятия 1. Наложение разнообразных видов повязок. Непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких. 2. Учебный практикум по остановке кровотечений разных видов, наложение жгута, использование закрутки. Наложение шин, тугих повязок при травмах и переломах. Решение ситуационных задач на тему: «Оказание первой медицинской помощи».	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	Самостоятельная работа студента Систематическая проработка конспектов занятий и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите.	3	
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>44</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- оборудование (тренажёр для проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких, костюм химической защиты, противогазы и др.);
- наглядные пособия (плакаты: с Российской символикой, по тактической подготовке, по огневой подготовке, по медико-санитарной подготовке, по гражданской обороне, действиям в ЧС, правила поведения в ЧС, съемные стенды по темам курса, видеофильмы);
- Технические средства обучения: DVD-плеер, телевизор

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учреждений, НПО и СПО,-М, Академия, 2019.

1. Бубнов, В.Г. Основы медицинских знаний [Текст]: учеб. пособие для уч-ся 9-11 классов общеобразовательных учреждений и преподавателей-организаторов

2. Основы безопасности жизнедеятельности / В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова.-М.: АСТ-ЛТД, 2019.- 400 с.

3. Михайлов, Л.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для вузов / Л.А. Михайлов, В.П. Соломин, А.А. Михайлов, А.В. Старостенко, О.В. Шатровой, Т.А. Беспамятных, Н.В. Закревский, Э.М. Киселева; под общей редакцией Л.А. Михайлова.-М.-С-П,-Н.Новгород-Воронеж-Ростов-на Дону-Екатеринбург-Самара-Киев-Харьков-Минск: ПИТЕР,- 2019.-301 с.

4. Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. пособие для студентов учреждений среднего проф. образования / Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян.- М.:Академия, 2019. – 320 с.

##### Дополнительные источники:

1. Беспятова, Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации [Текст]: методическое пособие / Н.К. Беспятова, Д.Е. Яковлев. - М.: Айрис-пресс, 2006. - 192 с.

2. Дзыбов, М.М. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: сборник нормативных документов по подготовке учащейся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций / М.М. Дзыбов, В.Н. Латчук, Б.И. Мишин, С.В. Петров, А.Т. Смирнов; под общ. ред. М.М. Дзыбова - М.: ДиК, АСТ-ЛТД, 1998 - 704 с.

3. Марков, В.В. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб заведений / В.В. Марков. - М.: Академия, 2001.- 320 с.

4. Можейко, И.В. Государственная символика России. (История и современность) [Текст]: наглядное пособие. / И.В. Можейко, Н.А. Сивова, Н.А. Соболева. - М.: ЦНСО, 2003.- 224 с.

5. Репин, Ю.В. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях. [Текст]: учебное пособие для студентов педагогических университетов по специальности «Безопасность жизнедеятельности» / Ю.В. Репин.- Екатеринбург, 2000. - 346 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>освоенные умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul>	<p>выступление с докладом на практическом занятии;</p> <p>проверка письменных работ;</p> <p>зачет по практическим навыкам;</p> <p>фронтальный и индивидуальный опрос;</p> <p>тестирование;</p> <p>экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Итоговый зачет по учебной дисциплине.</p>
<p><b>усвоенные знания</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной</li> </ul>	<p>выступление с докладом на практическом занятии;</p> <p>контрольная работа по темам;</p> <p>проверка письменных работ;</p> <p>зачет по практическим навыкам;</p> <p>фронтальный и индивидуальный опрос;</p> <p>тестирование;</p> <p>экспертная оценка выполнения</p>

<p>безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>- основы военной службы и обороны государства;</li><li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li><li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям НПО;</li><li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li><li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li></ul>	<p>самостоятельной работы. Итоговый зачет по учебной дисциплине.</p>
---	--